Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар лицей №4 имени 57-го отдельного

зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны

УТВЕРЖДЕНО
Решение педагогического совета №3
от 03.09.2020 г.
Председатель педсовета
_____ Капустина Л.Б.

Подписано
цифровой подписью:
Капустина Людмила
Борисовна

Рабочая программа
по предмету: «Чтение»

Уровень – адаптированный
Класс – 4 «в»
Вариант 1 для детей с УО
Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час
Учитель: Лиманская Я.В.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы школы, утвержденной на педагогическом совете

лицея № 1 от 28.08.2020г.

Содержание программы:

1. Перечень нормативных документов
2. Пояснительная записка
3. Описание места учебного предмета в учебном плане
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного предмета
6. Система оценки достижения планируемых результатов
7. Содержание обучения
8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Перечень нормативных документов

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями приказ №1599 от 19.12.14г.;
- Адаптированная основная образовательная программа;
- Устав школы;
- СанПИН.

2. Пояснительная записка

В 4 классе осуществляется объяснительное чтение, в процессе которого у учащихся последовательно формируется умение разбираться в содержании прочитанного, объяснять поступки героев. Доступность анализа создаётся за счёт группировки материала в соответствии с определёнными темами, связанными с жизнью и опытом детей. Такое расположение материала даёт возможность опираться в разборе произведений на происходящие в данный момент события.

Ведется систематическая работа по обучению чтению про себя, формируется орфоэпическое выразительное чтение с переходом на чтение целыми словами.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Чтение» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью. Данная рабочая программа предназначена для обучения учащегося с ограниченными возможностями здоровья и рассчитана на 1 **час в неделю, 34 часа в год**. Программа предмета «Чтения» реализуется через урочную

деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Предмет	Кол-во часов в нед.	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Чтение	1	9	7	10	8	34

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты.

Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

1- чтение текста по слогам и целыми словами;

2- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

3- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

4- определение главных действующих лиц произведения;

5- элементарная оценка их поступков;

6- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

7- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или - иллюстрацию;

8- выразительное чтение наизусть стихотворений.

Достаточный уровень:

9- чтение по слогам;

10- отвечать на вопросы простой фразой;

11- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

12- составлять предложение по несложной ситуативной картинке;

13- чтение наизусть стихотворений.

Личностные результаты.

1.Уважительное отношение к иному мнению.

2.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

3.Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

5.Осмысление ближайшего социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту социальных ролей.

6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

5. Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

6. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка **«5»** ставится ученику, если он: читает целыми словами правильно, с одной - двумя самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, в IV классе — логических ударений; отвечает на вопросы и может передать содержание прочитанного полно, правильно, последовательно с незначительной помощью;

Оценка **«4»** ставится ученику, если он: читает целыми словами, некоторые трудные слова — по слогам; допускает одну -две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, а в IV классе — логических ударений; допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

Оценка **«3»** ставится ученику, если он: читает, в основном, целыми словами, трудные слова — по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз,

Оценка **«2»** не ставится.

7. Содержание обучения

Сетка часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Школьная жизнь	2
2	Время листьям опадать	4
3	Делу - время, потехе – час .	2
4	В мире животных	4
5	Жизнь дана на добрые дела	4
6	Зима наступила	4
7	Весёлые истории	4

8	Полюбуйся, весна наступает…	2
9	В мире волшебной сказки	3
10	Родная земля	4
11	Лето пришло	1
	Общее количество часов за год	34 часа

Школьная жизнь –2 часа.
Школьная жизнь; Снова в школу. По Н.Носову.

Время листьям опадать – 4 часа.
Время листьям опадать; Жёлтой краской кто-то… Н. Антонова; Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой; Подарки осени. Е.Благинина.

Делу – время, потехе - час – 2 часа.
Делу - время, потехе - час; Считалки.

В мире животных – 4 часа.
В мире животных; Бодливая корова. По К.Ушинскому; Упрямый котёнок. По В. Бирюкову; Загадки. Проверь себя!

Жизнь дана на добрые дела – 4 часа.
Жизнь дана на добрые дела; Миша - мастер. Г. Ладонщиков; Пичугин мост. По Е. Пермяку; Михаськин сад. В. Хомченко.

Зима наступила – 4 часа.

Зима наступила; Снег идёт. По Л. Воронковой; Снегурочка. А. Слащёв; Зима (отрывок). И. Суриков;

Весёлые истории – 4 часа.

Весёлые истории; Почему комары кусаются. В. Юирюков; Вот какой рассеянный (отрывок). С. Маршак; Отвечайте, правда ли? (отрывки) Г. Чичинадзе.

Полюбуйся, весна наступает – 2 часа.

Полюбуйся, весна наступает…; Март В. Алфёров.

В мире волшебной сказки – 3 часа.

Хаврошечка. (Русская народная сказка); Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка); У лукоморья дуб зелёный…А. Пушкин.

Родная земля – 4 часа.

Родная земля. Беседа; Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.; Это интересно! Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю; День Победы! Т.Белозёров.

Лето пришло – 1 час.

Это интересно! Летние приметы. По А. Спирину.

8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- печатные пособия:

1. С.Ю. Ильина, Чтение в 2-х частях. 5-е издание, Москва «Просвещение» 2019
2. С.В.Кутявина Внеклассное чтение. Дополнительные материалы. Игровые уроки, конкурсы, викторины, кроссворды.
3. Л.Д. Мали, О.С. Арямова, С.А. Климова, Н.С. Пескова. Уроки развития речи.
4. В.Н. Зайцев Резервы обучения чтению.

- экранно-звуковые пособия;
- технические средства обучения (средства ИКТ);
- натуральные объекты;
- демонстрационные пособия.

В зависимости от задач, стоящих перед учителем, можно использовать любое другое оборудование и материалы.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей домашнего обучения
от 02.09.2020 г. № 2
Руководитель МО
_____ Т.Е. Тихонова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____Е.А. Мирошниченко
02.09.2020 г.